АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и качеству образования

_____ И. А. Долгова

30 сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Уголовное право (особенная часть)

Направление подготовки:	40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка
Профиль подготовки:	Обеспечение правопорядка и правовая защита личности и общества
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2027

Самара — 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 677.

Разработчик программы: Изжеурова Е.А, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права 17 сентября 2026 года, протокол № 2.

1. Общая характеристика

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — квалифицировать деяния по нормам Особенной части УК РФ и разграничивать смежные составы.

Задачи: анализировать уголовный закон в применимой редакции; выделять юридически значимые обстоятельства; письменно обосновывать квалификацию и проверять альтернативные выводы.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания дисциплины

Обучающийся должен различать норму, юридический факт и правоотношение, уметь находить нормативный акт и определять его действие во времени.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1 Определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; имеет представление о системе, структуре и видах норм права; демонстрирует знание понятия и видов юридических фактов.	ОПК-3.1.1 Знает основные понятия, категории и институты права, структуру и виды норм права, правовой статус субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, виды юридических фактов
		ОПК-3.1.2 Умеет свободно оперировать специальной терминологией
		ОПК-3.1.3 Владеет навыками определения юридически значимых фактов и обстоятельств, их юридической оценки
	ОПК-3.2 Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует и толкует нормы права; выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; дает правовую квалификацию выявленным фактам и	ОПК-3.2.1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2.2 Умеет выявлять юридически значимые факты и обстоятельства, толковать и грамотно применять соответствующие нормы права
		ОПК-3.2.3 Владеет навыками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	обстоятельствам.	анализа юридических фактов и обстоятельств, основами квалификации выявленных фактов и обстоятельств
ОПК-5. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.1 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК-5.1.1 Знает нормы материального и процессуального права в области профессиональной деятельности
		ОПК-5.1.2 Умеет определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-5.1.2.3 Владеет навыками определения специфики различных форм реализации права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Принимает юридические решения в соответствии с законодательством Российской Федерации	ОПК-5.2.1 Знает законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		ОПК-5.2.2 Умеет устанавливать обстоятельства, имеющие юридическое значение
		ОПК-5.2.3 Владеет навыками принятия юридических решений применительно к решению конкретной профессиональной задачи
ОПК-7. Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей	ОПК-7.1 Выявляет и пресекает преступления и иные противоправные действия	ОПК-7.1.1 Знает виды и содержание юридической ответственности, а также признаки и виды правонарушений и преступлений
		ОПК-7.1.2 Умеет анализировать первичную юридически значимую информацию и осуществлять ее проверку в целях выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений
		ОПК-7.1.3 Владеет навыками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		квалификации фактов и обстоятельств, оценивая преступления и административные правонарушения
	ОПК-7.2 Принимает меры к установлению и задержанию правонарушителей	ОПК-7.2.1 Знает основания, условия и порядок применения физической силы, специальных средств и оружия в профессиональной деятельности
		ОПК-7.2.2 Умеет анализировать и оценивать фактические обстоятельства
		ОПК-7.2.3 Владеет навыками осуществления правомерных действий по силовому пресечению правонарушения, задержанию и сопровождению правонарушителя
ПК-1 – Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства, разрабатывать и реализовывать меры предупреждения правонарушений, террористической и экстремистской деятельности в пределах профессиональной компетенции	ПК-1.1 Выявляет угрозы правам и общественной безопасности	ПК-1.1.1 Знает признаки и индикаторы возникновения угроз, критерии оценки их характера, масштаба и вероятности
		ПК-1.1.2 Умеет выявлять признаки угроз правам и общественной безопасности на основе анализа информации, статистики, обращений граждан и оперативных данных
		ПК-1.1.3 Владеет навыками обнаружения, систематизации и первичной оценки признаков угроз правам и общественной безопасности
	ПК-1.2 Проектирует профилактические мероприятия	ПК-1.2.1 Знает содержание и порядок применения превентивных мер и мер реагирования, полномочия и компетенцию правоохранительных и уполномоченных органов;
		ПК-1.2.2 Умеет разрабатывать предложения по нейтрализации и профилактике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		выявленных угроз
		ПК-1.2.3 Владеет методами мониторинга и прогнозирования развития угрожающих ситуаций
	ПК-1.3 Обосновывает законность действий и способы защиты прав	ПК-1.3.1 Знает законодательство о безопасности, о противодействии терроризму и экстремизму, о чрезвычайных ситуациях
		ПК-1.3.2 Умеет оценивать характер, масштаб и степень опасности выявленной угрозы, определять её источник и потенциальные последствия
		ПК-1.3.3 Владеет навыками применения норм законодательства для квалификации угроз и выбора мер реагирования
ПК-2 – Способен выявлять признаки правонарушений, квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства, планировать расследование, собирать, проверять и оценивать доказательства, оформлять процессуальные решения в пределах профессиональной компетенции.	ПК-2.1 Квалифицирует факты и обстоятельства	ПК-2.1.1 Знает признаки и виды правонарушений, их последствия; правила квалификации деяний, критерии разграничения смежных составов
		ПК-2.1.2 Умеет давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, определять применимые нормы права и разграничивать смежные составы
		ПК-2.1.3 Владеет навыками распознавания признаков правонарушений и юридического анализа фактических обстоятельств дела
	ПК-2.3 Готовит мотивированный проект процессуального решения	ПК-2.3.1 Знает гарантии прав и законных интересов участников процесса, основания и порядок обжалования процессуальных решений, пределы собственной процессуальной и должностной компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		ПК-2.3.2 Умеет оценивать доказательства с точки зрения относимости, допустимости и достоверности, определять достаточность доказательственной базы
		ПК-2.3.3 Владеет методами проверки и оценки доказательств на относимость, допустимость и достоверность

2. Объём, структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины

Семестр	Контактная работа			СР	Форма ПА	Итоговый объём, часов/з. е.
	Л	П	ПА			
4	28	56	36	60	экзамен	180 / 5
Итого:	28	56	36	60	экзамен	180 / 5

Л — лекции, П — все виды занятий семинарского типа, ПА — промежуточная аттестация, СР — самостоятельная работа обучающегося.

2.2. Структура дисциплины

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
	Л	П	СР
Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	2	4	3
Преступления против жизни и здоровья	2	4	3
Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2	4	3
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	4	3
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	4	3
Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	4	3
Преступления против собственности	2	4	3
Преступления в сфере экономической деятельности	2	4	3
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	2	3
Преступления против общественной безопасности	2	2	3
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	2	3
Экологические преступления	2	2	3
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	2	3
Преступления в сфере компьютерной информации	2	2	3
Преступления против конституционного строя и безопасности государства	0	2	3
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	0	2	3
Преступления против правосудия	0	2	3

Наименование тематического раздела дисциплины	Количество часов		
Преступления против порядка управления	0	2	3
Преступления против военной службы	0	2	3
Преступления против мира и безопасности человечества	0	2	3
Всего:	28	56	60

2.3. Содержание тематических разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

Основные теоретические конструкции особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие и значение. Этапы квалификации преступления. Смежные составы преступления. Конкуренция уголовно-правовых норм: конкуренция общей и специальной норм; конкуренция части и целого; неоднократная конкуренция общей и специальной норм, а также нормы-части и нормы-целого; конкуренция общей (специальной, нормы-части или нормы-целого) и исключительной норм. Судебная практика квалификации преступлений.

Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья

Основные теоретические конструкции убийства: понятие и признаки убийства; виды убийств; убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств (ст. 105 ч. 1 УК РФ); убийство при отягчающих обстоятельствах (ст.105 ч. 2 УК РФ); убийство при смягчающих обстоятельствах: а) убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ); б) убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ); в) убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства и схожие с ним составы (ст. 110, 110.1, 110.2 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), отличие данного состава преступления от побоев (ст. 116), нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ); истязание - ст. 117 УК РФ.

Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Основные теоретические конструкции преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: похищение человека (ст.126 УК РФ), его отграничение от захвата заложника и от незаконного лишения свободы; торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ); использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ); незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ); клевета (ст. 128.1 УК РФ). Отличие клеветы от заведомо ложного доноса и от оскорбления.

Раздел 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Основные теоретические конструкции преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации изнасилования (ст. 131 УК РФ). Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ) и от понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации развратных действий (ст. 135 УК РФ).

Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Основные теоретические конструкции преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Основные теоретические конструкции преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, а также действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего, розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст.ст. 151, 151.1, 151.2 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК); злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

Раздел 7. Преступления против собственности

Основные теоретические конструкции преступлений против собственности. Общее понятие хищения. Объективные и субъективные признаки хищения. Формы и виды хищений. Отличие уголовно-наказуемого хищения от мелкого хищения. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: кража (ст. 158 УК РФ), ее отличие от иных форм хищений и от самоуправства; мошенничество (ст. 159 УК РФ), отдельные криминализированные виды мошенничества (ст. 159.1-159.6 УК РФ); присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ); грабеж (ст. 161 УК РФ), отличие насильственного грабежа от разбоя; разбой (ст. 162 УК РФ); вымогательство (ст. 163 УК РФ), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ); неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).

Раздел 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Основные теоретические конструкции преступлений в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём (ст. 174, ст. 174.1 УК РФ); приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ); незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ); изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ); преднамеренное и фиктивное банкротство (ст. 196 и ст. 197 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).

Раздел 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Основные теоретические конструкции преступлений против службы. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Раздел 10. Преступления против общественной безопасности

Основные теоретические конструкции преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступлений, связанных с террористической деятельностью (ст. 205 – 205.6 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: захват заложника (ст. 206 УК РФ); заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ); бандитизм (ст. 209 УК РФ); массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ); хулиганство (ст. 213 УК РФ); нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ); незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов

(ст. 222 УК РФ); хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

Раздел 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Основные теоретические конструкции преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений или частей таких растений (ст. 228 УК РФ); незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений или частей таких растений (ст. 228.1 УК РФ); хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ); склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ); производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ); вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), отличие данного преступления от организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ); незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

Раздел 12. Экологические преступления

Основные теоретические конструкции экологических преступлений. Преступления, связанные с нарушением правил: охраны окружающей среды при производстве работ; обращения экологически опасных веществ и отходов; безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами; ветеринарных и установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Преступления, связанные с нарушением правил охраны и использования недр: загрязнение вод, атмосферы, морской среды, порча земли. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Раздел 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Основные теоретические конструкции преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.

Раздел 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Основные теоретические конструкции преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ); создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ); нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

Раздел 15. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

Основные теоретические конструкции преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное

удержание власти. Вооружённый мятеж. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
Раздел 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Основные теоретические конструкции преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); получение и дача взятки (ст.ст. 290 и 291 УК РФ), отличие взяточничества от коммерческого подкупа; служебный подлог (ст. 292 УК РФ); халатность (ст. 293 УК РФ).
Раздел 17. Преступления против правосудия
Основные теоретические конструкции преступлений против правосудия. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации отдельных составов преступлений: фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ); заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ); побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК РФ); укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
Раздел 18. Преступления против порядка управления
Основные теоретические конструкции преступлений против порядка управления. Преступления, сопряжённые с посягательством на представителей власти и иных лиц в связи с осуществлением управленческой деятельности. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Преступления, связанные с нарушением неприкосновенности Государственной границы РФ. Преступления, связанные с посягательством на предметы управленческой деятельности. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство.
Раздел 19. Преступления против военной службы
Основные теоретические конструкции преступлений против военной службы (ст. 331 УК РФ). Субъект преступлений против военной службы. Военная служба как объект воинских преступлений. Особенности уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Нарушение уставных правил взаимоотношений подчиненности. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уничтожение или повреждение военного имущества.
Раздел 20. Преступления против мира и безопасности человечества
Основные теоретические конструкции преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма

2.4. Организация учебных занятий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебная литература

3.1.1. Основная

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник : [16+] / А. В. Бриллиантов, В. К. Андрианов, А. А. Арямов [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621989 (дата обращения: 23.04.2025). – ISBN 978-5-392-32744-7. – Текст : электронный.
2. Уголовное право. Общая часть : учебник : [16+] / Т. О. Бозиев, А. Л. Гуринская, С. У. Дикаев [и др.] ; под общ. ред. С. Ф. Милюкова, С. У. Дикаева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718822 (дата обращения: 23.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3381-8. – Текст : электронный.
3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник : [16+] / С. А. Балеев, А. М. Балафендиев, А. Ю. Боковня [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Талан, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 991 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621988 (дата обращения: 23.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31452-2. – DOI 10.31085/9785392314522-2020-992. – Текст : электронный.
4. Молчанов, Д. М. Практикум по уголовному праву : учебное пособие для бакалавров / Д. М. Молчанов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2022. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697747 (дата обращения: 23.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-35856-4. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная

1. Уголовное право. Общая часть. Учение о преступлении : учебное пособие : [16+] / О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701024 (дата обращения: 23.04.2025). – Текст : электронный.
2. Несовершеннолетние как субъекты уголовно-правовых отношений / С. У. Дикаев, М. С. Дикаева, И. В. Морозова [и др.] ; под ред. С. У. Дикаева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718780 (дата обращения: 23.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3364-1. – Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник : [16+] / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Кленова [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамова-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607307 (дата обращения: 23.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-30585-8. – DOI 10.31085/9785392305858-2019-248. – Текст : электронный.
4. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник : [16+] / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Кленова [и др.] ; под ред. Л. В. Иногамова-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607308 (дата обращения: 23.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-30586-5. – DOI 10.31085/9785392305865-2019-224. – Текст : электронный.

3.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ после регистрации
КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов	https://sudact.ru/	Открытый ресурс
КонсультантПлюс, компьютерная справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Открытый ресурс
Гарант, справочно-правовая система	https://www.garant.ru/	Открытый ресурс

3.3. Сетевые ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

3.4. Методическое обеспечение дисциплины

3.4.1. Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций.

Лекции реализуются через изложение учебного материала с возможным мультимедийным сопровождением. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, её методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, предложение методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по

обсуждаемой проблеме. Главное назначение лекции — обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, чётко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований. Практические занятия проводятся в форме устных и письменных опросов, диспута, тестирования, выполнения заданий, обсуждения докладов, выполнения контрольных заданий и пр.

Результаты работы на практических занятиях учитываются преподавателем при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине. На усмотрение преподавателя обучающиеся, активно отвечающие на занятиях и выполняющие рекомендации преподавателя при подготовке к ним, могут получить повышающий балл к своей оценке в рамках промежуточной аттестации.

3.4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа включается в общую трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретённые знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа должна быть выполнена индивидуально или являться частью коллективной работы (в случае выполнения группового задания в работе делается соответствующая оговорка).

3.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.5.1. Аудитории для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавателя дисциплины, учебной доской.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое оснащение учебных аудиторий конкретизировано на официальном сайте Университета в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.5.2. Оборудование и технические средства обучения

Специальные помещения укомплектованы демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

3.5.3. Программное обеспечение

Наименование	Сведения о лицензии
Moodle, среда дистанционного обучения	GNU GPL, свободно распространяемое с открытым исходным кодом

4. Оценочные средства

4.1. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценивание уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.1.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Виды работы	Виды контроля, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль	
Аудиторная работа (0-20 баллов)	Посещение занятий и участие в работе: 10 баллов — посещение не менее 50% занятий 15 баллов — посещение 60-80% занятий, участие в обсуждениях материала 20 баллов — посещение 90-100% занятий, активное участие в обсуждениях материала
Самостоятельная работа (0-40 баллов)	Доклад — до 40 баллов. Балл по критериям раздела 4.2.2 (из 100) умножается на 0,4.
Промежуточная аттестация	
Контрольное задание (0-40 баллов)	Выполнение письменного контрольного задания в СДО Moodle

4.1.2. Шкала перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценивания

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
0–34	Компетенции не сформированы.	неудовлетворительно (не зачтено)	F
Теоретическое содержание не освоено, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, все задания содержат грубые ошибки. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
35–49	Уровень владения компетенциями недостаточный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	неудовлетворительно (не зачтено)	FX
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, качество их выполнения минимальное, большинство заданий выполнено с ошибками. Обучающийся не готов решать типовые профессиональные задачи.			
50–59	Уровень владения компетенциями	удовлетворительно	E

Общее количество баллов	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
	посредственный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	(зачтено)	
Теоретическое содержание освоено частично, практические навыки сформированы фрагментарно, многие учебные задания не выполнены, качество их выполнения минимальное, многие задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
60–69	Уровень владения компетенциями удовлетворительный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	удовлетворительно (зачтено)	D
Теоретическое содержание освоено частично, пробелы не носят существенного характера, практические навыки в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, качество их выполнения удовлетворительное, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые профессиональные задачи.			
70–89	Уровень владения компетенциями преимущественно высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	хорошо (зачтено)	C
Теоретическое содержание освоено полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое, некоторые задания выполнены с ошибками. Обучающийся готов решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
90–94	Уровень владения компетенциями высокий для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	B
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
95–100	Уровень владения компетенциями превосходный для их формирования в результате обучения по дисциплине.	отлично (зачтено)	A
Теоретическое содержание освоено полностью, практические навыки сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения близко к максимальному. Обучающийся готов эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, и способен разрабатывать новые решения.			

4.2. Оценочные средства текущего контроля

4.2.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений

1. Что понимается под Особенной частью уголовного права? Раскройте её систему и соотношение с Общей частью.
2. Что представляет собой квалификация преступлений? Раскройте её понятие и значение.
3. Какие этапы квалификации преступления выделяются? Покажите на примерах.
4. Что понимается под смежными составами преступления? Покажите на примерах разграничения.
5. Что представляет собой конкуренция общей и специальной норм? Покажите на примерах и раскройте правила её разрешения.
6. Что понимается под конкуренцией части и целого? Покажите на примерах.
7. Как разрешается неоднократная конкуренция общей и специальной норм, а также нормы-части и нормы-целого? Покажите на примерах.
8. Как разрешается конкуренция общей (специальной, нормы-части или нормы-целого) и исключительной норм? Покажите на примерах и раскройте роль судебной практики.

Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья

1. Что понимается под убийством? Раскройте его понятие и признаки, виды убийств.
2. Как квалифицируется убийство без отягчающих и без смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ)? Раскройте основные квалифицирующие признаки.
4. Как квалифицируется убийство матерью новорождённого ребёнка (ст. 106 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется убийство, совершённое в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ), и убийство при превышении пределов необходимой обороны (ст. 108 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)? Раскройте доведение до самоубийства и схожие составы (ст. 110, 110.1, 110.2 УК РФ).
7. Как разграничиваются умышленное причинение тяжкого (ст. 111 УК РФ) и средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)? Покажите на примерах.
8. Как разграничиваются умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), побои (ст. 116), нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116.1 УК РФ), и истязание (ст. 117 УК РФ)? Покажите на примерах.

Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Что понимается под преступлениями против свободы, чести и достоинства личности? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется похищение человека (ст. 126 УК РФ)? Раскройте его отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
3. Как квалифицируется торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ)? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируется использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется клевета (ст. 128.1 УК РФ)? Раскройте её отличие от заведомо ложного доноса и оскорбления.
7. Как разграничиваются похищение человека и незаконное лишение свободы? Покажите на примерах.

8. Какие проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности существуют в судебной практике? Покажите на примерах.

Раздел 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Что понимается под преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется изнасилование (ст. 131 УК РФ)? Раскройте его объективные и субъективные признаки.
3. Как разграничиваются изнасилование (ст. 131 УК РФ) и насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ)? Покажите на примерах.
4. Как разграничиваются изнасилование и понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируются развратные действия (ст. 135 УК РФ)? Покажите на примерах.
7. Какие проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности существуют в судебной практике? Покажите на примерах.
8. Как соотносятся половая свобода и половая неприкосновенность как объекты преступлений? Покажите на примерах.

Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Что понимается под преступлениями против конституционных прав и свобод человека и гражданина? Раскройте их систему.
2. Какие преступления посягают на политические права и свободы? Покажите на примерах.
3. Какие преступления посягают на социально-экономические права и свободы? Покажите на примерах.
4. Какие преступления посягают на личные права и свободы человека и гражданина? Покажите на примерах.
5. Как разграничиваются нарушение неприкосновенности частной жизни и нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и иных сообщений? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется нарушение правил охраны труда? Покажите на примерах.
7. Какие проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод существуют в судебной практике? Покажите на примерах.
8. Как соотносятся преступления против конституционных прав и свобод и административные правонарушения в этой сфере? Покажите на примерах.

Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Что понимается под преступлениями против семьи и несовершеннолетних? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, а также действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151, 151.2 УК РФ)? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируется розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ)? Покажите на примерах.
7. Как разграничиваются вовлечение несовершеннолетнего в преступление и вовлечение в антиобщественные действия? Покажите на примерах.

8. Какие проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних существуют в судебной практике? Покажите на примерах.

Раздел 7. Преступления против собственности

1. Что понимается под преступлениями против собственности? Раскройте их систему и общее понятие хищения.
2. Раскройте объективные и субъективные признаки хищения. Покажите на примерах.
3. Какие формы и виды хищений выделяются? Покажите отличие уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения.
4. Как квалифицируется кража (ст. 158 УК РФ)? Раскройте её отличие от иных форм хищений и от самоуправства.
5. Как квалифицируется мошенничество (ст. 159 УК РФ) и его отдельные криминализированные виды (ст. 159.1–159.6 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируются присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ) и грабёж (ст. 161 УК РФ)? Покажите отличие насильственного грабежа от разбоя.
7. Как квалифицируются разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ) и хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируются неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) и умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ)? Покажите на примерах.

Раздел 8. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Что понимается под преступлениями в сфере экономической деятельности? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём (ст. 174, 174.1 УК РФ)? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируется приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём (ст. 175 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)? Покажите на примерах.
7. Как квалифицируются уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ) и уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируются преднамеренное и фиктивное банкротство (ст. 196 и 197 УК РФ)? Покажите на примерах и раскройте проблемы их квалификации.

Раздел 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Что понимается под преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется злоупотребление полномочиями? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируется превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется коммерческий подкуп? Покажите на примерах.
6. Как разграничиваются злоупотребление полномочиями и превышение полномочий? Покажите на примерах.
7. Как разграничиваются коммерческий подкуп и взяточничество? Покажите на примерах.

8. Какие проблемы квалификации преступлений против интересов службы существуют в судебной практике? Покажите на примерах.

Раздел 10. Преступления против общественной безопасности

1. Что понимается под преступлениями против общественной безопасности и общественного порядка? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируются преступления, связанные с террористической деятельностью (ст. 205–205.6 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется захват заложника (ст. 206 УК РФ)? Раскройте его отличие от похищения человека.
4. Как квалифицируется заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируются бандитизм (ст. 209 УК РФ) и массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется хулиганство (ст. 213 УК РФ)? Раскройте его отличие от массовых беспорядков и вандализма.
7. Как квалифицируются нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ) и незаконный оборот оружия (ст. 222 УК РФ)? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируется хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ)? Покажите на примерах и раскройте проблемы квалификации.

Раздел 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Что понимается под преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируются незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств (ст. 228 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируются незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств (ст. 228.1 УК РФ)? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируется хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)? Покажите на примерах.
7. Как разграничиваются вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) и организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ)? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируются незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ)? Покажите на примерах и раскройте проблемы квалификации.

Раздел 12. Экологические преступления

1. Что понимается под экологическими преступлениями? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируются преступления, связанные с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ и обращения экологически опасных веществ и отходов? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируются преступления, связанные с нарушением правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами, ветеринарных и установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений правил? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируются загрязнение вод, атмосферы, морской среды и порча земли? Покажите на примерах.

5. Как квалифицируется нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов? Покажите на примерах.
7. Как квалифицируются незаконная охота и незаконная рубка лесных насаждений? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируются уничтожение или повреждение лесных насаждений и нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов? Покажите на примерах.

Раздел 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Что понимается под преступлениями против безопасности движения и эксплуатации транспорта? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)? Раскройте его объективные и субъективные признаки.
3. Какие проблемы квалификации нарушения правил дорожного движения существуют в судебной практике? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируется нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 264.1 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения? Покажите на примерах.
7. Как квалифицируется неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие? Покажите на примерах.
8. Как разграничиваются нарушение правил дорожного движения (ст. 264 УК РФ) и нарушение правил безопасности движения (ст. 264.1 УК РФ)? Покажите на примерах.

Раздел 14. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Что понимается под преступлениями в сфере компьютерной информации? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ)? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируется нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как соотносятся компьютерные преступления и преступления против собственности (например, мошенничество с использованием электронных средств платежа)? Покажите на примерах.
6. Какие проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации существуют в судебной практике? Покажите на примерах.
7. Как квалифицируются преступления в сфере компьютерной информации, совершённые группой лиц или с использованием служебного положения? Покажите на примерах.
8. Как соотносятся компьютерные преступления и административные правонарушения в сфере информации? Покажите на примерах.

Раздел 15. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

1. Что понимается под преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства? Раскройте их систему.

2. Как квалифицируются государственная измена и шпионаж? Покажите на примерах и раскройте их отличие.
3. Как квалифицируется посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируются насильственный захват или насильственное удержание власти и вооружённый мятеж? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется диверсия? Покажите на примерах и раскройте её отличие от террористического акта.
6. Как квалифицируется возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства? Покажите на примерах.
7. Как квалифицируются организация экстремистского сообщества и организация деятельности экстремистской организации? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируются разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну? Покажите на примерах.

Раздел 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Что понимается под преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)? Покажите на примерах и раскройте его отличие от злоупотребления полномочиями.
4. Как квалифицируется получение взятки (ст. 290 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется дача взятки (ст. 291 УК РФ)? Покажите на примерах и раскройте отличие взяточничества от коммерческого подкупа.
6. Как квалифицируется служебный подлог (ст. 292 УК РФ)? Покажите на примерах.
7. Как квалифицируется халатность (ст. 293 УК РФ)? Покажите на примерах.
8. Какие проблемы квалификации должностных преступлений существуют в судебной практике? Покажите на примерах.

Раздел 17. Преступления против правосудия

1. Что понимается под преступлениями против правосудия? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируется фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности (ст. 303 УК РФ)? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ)? Покажите на примерах и раскройте его отличие от клеветы.
4. Как квалифицируется побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ)? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ)? Покажите на примерах.
6. Как разграничиваются укрывательство преступления и соучастие в преступлении? Покажите на примерах.
7. Какие проблемы квалификации преступлений против правосудия существуют в судебной практике? Покажите на примерах.
8. Как соотносятся преступления против правосудия и иные преступления, посягающие на интересы правосудия (например, воспрепятствование осуществлению правосудия)? Покажите на примерах.

Раздел 18. Преступления против порядка управления

1. Что понимается под преступлениями против порядка управления? Раскройте их систему.

2. Как квалифицируются преступления, сопряжённые с посягательством на представителей власти и иных лиц в связи с осуществлением управленческой деятельности? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируются преступления, связанные с нарушением неприкосновенности Государственной границы РФ? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируются преступления, связанные с посягательством на предметы управленческой деятельности? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируются подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков? Покажите на примерах.
7. Как квалифицируется уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируется самоуправство? Покажите на примерах и раскройте его отличие от самовольного занятия земельного участка и иных смежных составов.

Раздел 19. Преступления против военной службы

1. Что понимается под преступлениями против военной службы (ст. 331 УК РФ)? Раскройте их систему.
2. Кто является субъектом преступлений против военной службы? Покажите на примерах.
3. Что представляет собой военная служба как объект воинских преступлений? Покажите на примерах.
4. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления против военной службы, совершённые в военное время либо в боевой обстановке? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется нарушение уставных правил взаимоотношений подчинённости? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируется самовольное оставление части или места службы? Покажите на примерах и раскройте его отличие от дезертирства.
7. Как квалифицируется дезертирство? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируется уничтожение или повреждение военного имущества? Покажите на примерах.

Раздел 20. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Что понимается под преступлениями против мира и безопасности человечества? Раскройте их систему.
2. Как квалифицируются планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны и публичные призывы к развязыванию агрессивной войны? Покажите на примерах.
3. Как квалифицируется реабилитация нацизма? Покажите на примерах.
4. Как квалифицируются разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения? Покажите на примерах.
5. Как квалифицируется применение запрещённых средств и методов ведения войны? Покажите на примерах.
6. Как квалифицируются геноцид и экоцид? Покажите на примерах и раскройте их отличие.
7. Как квалифицируется наёмничество? Покажите на примерах.
8. Как квалифицируются нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, и акт международного терроризма? Покажите на примерах.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	**Максимальное количество баллов за занятие**
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по	5 баллов

вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	

4.2.2. Темы докладов

1. Вверенное имущество как признак состава.
2. Граница гражданского спора и мошенничества.
3. Конкуренция общей и специальной нормы.
4. Специальный субъект должностного преступления.
5. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.
6. Преступления против жизни и здоровья.
7. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
8. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
11. Преступления против собственности.
12. Преступления в сфере экономической деятельности.
13. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Преступления против общественной безопасности.
15. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
16. Экологические преступления.
17. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
18. Преступления в сфере компьютерной информации.
19. Преступления против конституционного строя и безопасности государства.
20. Преступления против правосудия.
21. Преступления против порядка управления.
22. Преступления против военной службы.
23. Преступления против мира и безопасности человечества.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	70
2. Обоснованность выбора источников	– круг и полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.).	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
90–100 баллов — «отлично»;
70–89 баллов — «хорошо»;
50–69 баллов — «удовлетворительно»;
менее 50 баллов — «неудовлетворительно».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Контрольные задания

4.3.2. Ключи к контрольным заданиям

5. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачёта, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, — не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимому в устной форме, — не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.